

Szeretettel köszöntöm én is a Miniszter urat, elöljáróinkat, minden tankertben segítkezőt, és titeket, kedves gyermekek!

„Így szólt a Seregek Ura: ... építsetek házakat, és lakjatok bennük! Ültessetek kerteket és egyétek azok gyümölcsét!” (Jeremiás 28:5)

Nagyon örvendünk, Miniszter úr, hogy erre a látogatására sor került, mert ez számunkra azt jelenti, hogy kormányzati szinten is fontos a tanulókeretek ügye.

Iskolakertünk az Ormánság Alapítvány ötletéből és pénzügyi segítségével indult 2012 tavaszán, majd önerőből, önkéntes segítséggel, önkormányzataink, a helyi református gyülekezet és a fenntartónk, a Baranyai Református Egyházmegye támogatásával fejlődött a jelenlegi állapotába.

2012-ben a kert vázát alakítottuk ki az itt található közel 1 ha-on: a parasztkertnek nevezett részt szántattuk föl, elültettük az első őshonos gyümölcsfákat, lehatároltuk a kaszálórészt, amely az ökológiai megfigyelések terepe. Tudomásunk szerint a szukcessziós folyamatot kevés iskolakertben lehet megfigyelni. Kialakítottunk 2 sziklakertet és egy kis faiskolát, ahonnan az oltványok részben a tanulókeretbe, részben a tanulók és a falusiak kertjeibe kerülnek.

Minden évben valami új elemmel bővült a kert: Tervezünk továbbá tavat, üvegházat, mezítlásos ösvényt, függőleges kertelemeket, kísérleti parcellákat, ahol pl. a talajtakarás, az öntözés különböző módjait vizsgáljuk.

Kiemelt célunk az, hogy az ökológia szemléletű oktatás szempontjai mellett szerepet kapjon az egészséges ételkészítés, az egészséges táplálkozás. Megmutatjuk tanulóinknak, hogy lesz a magból termés s abból ételkészítés. Ezt a vertikumot tudjuk bővíteni most egyszerű feldolgozással a befűzőautomata és az aszaló, szárító berendezéssel. Még egyszer köszönet az érte a támogató Agrárminisztériumnak.

Az Élőfalu Hálózat és a Gyümölcsész-hálózat már 20 éve eredményesen működik, ez bizonyítja, hogy az Iskolakertek hálózatba szervezése nagyban segítheti a munkánkat. Ezt a hálózatosodást koordinálja az Iskolakertekért Alapítvány, melynek köszönjük a megerősítést, hogy fontos a kertben végzett munka.

A Tanulókeret jó eszköz arra, hogy az iskolába hozzuk és megismertessük a gyermekekkel a tágabb valóságot, akár a tájgazdálkodás helyi ügyeit. Ilyen például az Ős-Dráva Program és a családok ölellátó vagy árutermelő gazdálkodása.

A kert tehát nem az iskola különálló egysége, hanem sok szállal kapcsolódik a mindennapi élethez és a klasszikus, tanteremben tanított tárgyakhoz. A most kapott meteorológia állomás is segít ezeket a kapcsolatokat láthatóvá tenni, összekapcsolja a kertet matematikával, informatikával, földrajzzal, biológiával.

A tanulókeret akkor tölti be igazán a szerepét, ha a tanulóink az iskolából való elballagásuk után is művelnek kertet, esetleg agrárium utánpótlását is neveljük, bár hangsúlyozom: nem kertészképzés folyik itt, hanem szemlélet- és jellemformálás. Olyan nyitott gondolkodású embereket szeretnénk nevelni, akik érzékelik, hogy hol rontottuk el a kapcsolatunkat a természettel, akik a természetet nem áldozzák fel a gazdaságosság és versenyképesség oltárán, hanem a fenntartható tájgazdálkodást szolgálják. Olyan embereket szeretnénk nevelni, akik értik és érzik a környezeti problémákat és akik tesznek a klímaváltozás hatásainak mérsékléséért. Olyan embereket nevelünk, akik tudják, mi a szerepe az elültetett fának, akik tudják, milyen fontos az élő talaj, akik számára öröm a kerti munka.

Szeretjük a kertünket, mert egy élő kísérleti terep, fenntartja a gyermek veleszületett kíváncsiságát vagy akár növeli is azt. Közelbe hozza a természetet, lehetőséget ad ok-okozati összefüggések bemutatására, de láthatóvá teszi a diverzitás fogalmát, vagy akár az anyag körforgását.

Szeretem a kertet, mert más oldalukról ismerem meg a tanulóinkat, mint amit tantermi órán láttatnak. Szeretem a kertet, mert a kertünk indikátora az iskola összehangolt tevékenységének, az együttműködésnek és az egységes szemléletnek.

Egyházi iskola révén hisszük az ember istenképűségét, hiszem, hogy az ember társalkotója Istennek és a kert lehetőséget ad a teremtésre. Így a kert az alkotójára és a nagybetűs Alkotóra emlékeztet. Ezért is szeretem a kertünket.

Bízom benne, hogy a tankerti séta alátámasztja az elmondottakat és megérik Önök is, miért szeretjük a kertünket.

Végezetül szeretném megköszönni a gyermekeknek a lelkesedést, a sok ötletelést és munkát, a kollégáimnak a Kertnyitó és Szerethíd alkalmakkor a bekapcsolódást a kerti munkákba és a technikai dolgozók heti rendszerességgel nyújtott segítségét.

Lantosné Gedő Ibolya, kertvezető

Drávafok, 2019. május 21.