ISKOLAKERTEKÉRT ALAPÍTVÁNY

2024. ÉVI SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Bevezetés

A 2024-es év az Iskolakertekért Alapítvány és az Iskolakert-hálózat történetében kiemelkedő jelentőségű volt, hiszen a hálózat fennállásának tizedik évfordulóját ünnepelhette. A jubileum lehetőséget adott az elmúlt évtized eredményeinek összegzésére és a jövőbeli fejlesztési irányok kijelölésére.

I. Az Iskolakert-hálózat tíz éve

Az Iskolakert-hálózat 2014-ben indult szakmai együttműködésként. Az elmúlt tíz év során országos szakmai közösséggé fejlődött, amely iskolákat, óvodákat, bölcsődéket, gyógypedagógiai intézményeket, köztük határon túli magyar közösségeket kapcsol össze. A 2019-es megújulás stabil szervezeti alapokat teremtett a hálózat hosszú távú működéséhez. A hálózat évről-évre gyarapodik, 2024-ben 34 új taggal. A tagok (új és aktív tagok) két alkalommal kaptak vásárlási utalványt az Oázis Kertészet felajánlásából.

II. Országos találkozók és közösségépítés

A jubileumi év kiemelt eseménye a X. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó volt. Az országos találkozók továbbra is a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok megosztása és az együttműködések erősítésének legfontosabb fórumai. A 2024. évi jubileumi találkozó fesztivál formában Somogyváron zajlott 245 regisztrált résztvevővel, 19 műhelymunkával.

III. Tudásátadás és szakmai fejlesztések

Az alapítvány 2024-ben is folytatta helyszíni és online mentorálási tevékenységét. Számos előadás, műhelyfoglalkozás, szakmai nap és tanácsadás valósult meg Magyarországon és a határon túl. A tudásátadás kiterjedt Szlovákia (Komáromi Pedagógiai Napok), Erdély (Kalotaszentkirály, Fenntarthatósági Témahét képzés) és a Délvidék (VMPE Apáczai Nyári Akadémia) magyar közösségeire is, valamint Finnországra (iskolakerti műhelymunka, Kerava). Kollégánk részt vett a The natural way forward konferencián a belgiumi Hasseltben (International School Grounds Alliance).

IV. Kiadványok és tudástár

Tovább bővült az Iskolakert-füzetek sorozata és az online tudástár. Elérhetővé váltak mentorintézmények jó gyakorlatai, pedagógiai segédanyagok, valamint terápiás kertészeti kiadvány. Az év során folyt az Iskolakertészeti kézikönyv előkészítése is.

V. Oktatófilmek és digitális tartalmak

Folytatódott az iskolakerti oktatófilmek fejlesztése. A filmek a kertpedagógia, a tantárgyi integráció, a fenntartható kertművelés, termokomposztálás, téli kertészkedés és a közösségfejlesztés témáit dolgozták fel.

VI. Országos Iskolakert-fejlesztési Program

2024-ben meghirdetésre került az Iskolakerti Alapozó Alprogram V. üteme az Energiaügyi Minisztérium támogatásával. A program célja új iskolakertek és óvodakertek létrehozása, valamint mentorintézmények felkészítése volt.

VII. Nemzetközi kapcsolatok

Az alapítvány nemzetközi együttműködései tovább erősödtek. Lezárult a Therapeutic Gardens Erasmus+ projekt, bekapcsolódtunk a Széchenyi István Egyetem és a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Interreg projektjébe.

VIII. Eredmények és elismerések

2024-ben az Iskolakertekért Díjat a Somogyvári EGYMI közössége kapta. A hálózati tagok számos további országos szakmai elismerésben részesültek.

IX. Partnerségi programok

Tovább folytatódtak a Váci Egyházmegye támogatásával megvalósuló kertprogramok, a Kertkóstolgató program, a gyümölcsész program.

X. Támogatók

Az alapítvány munkáját civil, vállalati és állami partnerek támogatták, köztük az Energiaügyi Minisztérium, az OÁZIS Kertészet, valamint számos szakmai szervezet.

Összegzés

A 2024. év a jubileum, a hálózatépítés, a tudásmegosztás és az új fejlesztések előkészítésének éve volt. Az Iskolakert-hálózat mára a hazai környezeti nevelés meghatározó szakmai közösségévé vált.