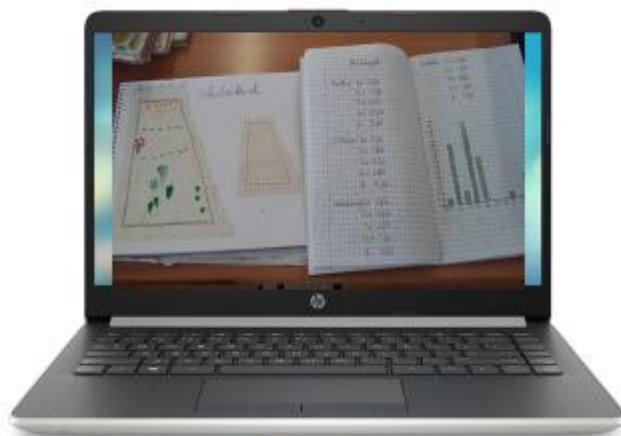


Iskolakert online



2020. 05.25 – 29

Mindenkinek

REJTVÉNY



Milyen állat nyoma látható ebben az iskolakertben?

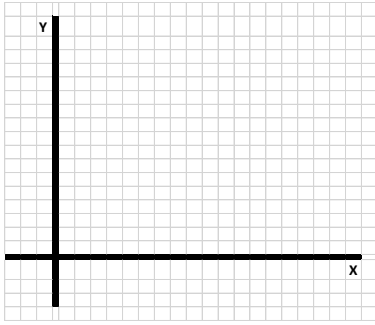
Járj utána, milyen haszna vagy kára (vagy mindkettő) van jelenlétének a kertben.



Kertmatematika

Akár hiszed, akár nem, bizony a matematikának is van helye a kertedben.

Ahhoz, hogy előre tudjunk tervezni, hogy következtetéseket tudjunk levonni, megfigyeléseket, méréseket kell végeznünk. Alább ilyen feladatokkal találkozhatasz. A kerttel rendelkezők saját kertjükben végezzék a méréseket, akiknek pedig nincs kertjük, az ablakba tett edényke (csapadékméréshez) és séta során talált, kiválasztott növényt használhatják a feladatokhoz.

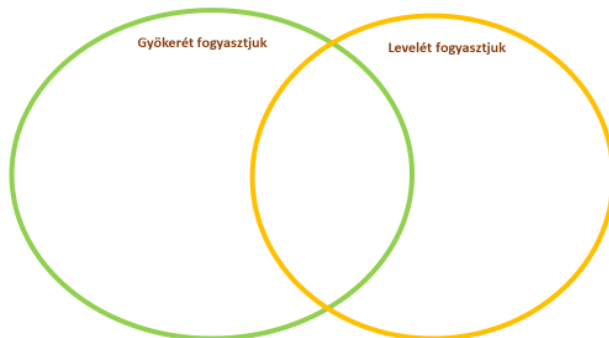
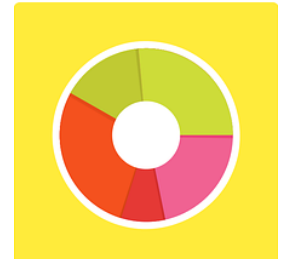


- Tegyé ki egy lábast vagy más, henger formájú, sík fenekű edényt a kertbe. Naponta mérd meg egy belehelyezett vonalzó segítségével, hány mm eső esett (ha vonalzódon a beosztás nem a vonalzó szélén kezdődik a 0-val, akkor az első millimétereket becsülnöd kell!). Méréseidet helyezd el koordináta-rendszerben. 2 héten át minden nap jelöld a lehullott csapadék mennyiségét.

- Hasonló módon olvasd le egy kültéri hőmérőn minden nap a levegő hőmérsékletét is, reggel és este. Ábrázold ezeket is egy másik koordináta-rendszerben.



- Válassz ki néhány növényt a kertedből és mérd naponta a magasságát. Lássuk, ki milyen ütemben nő. Ezt is ábrázold grafikon segítségével. Melyik a „leggyorsabb” növényed?



- Vedd számba növényeidet és rendezd halmazba aszerint, hogy mely részét fogyasztjuk az adott növénynek. Vigyázz, egy-egy növény a metszetbe is kerülhet!

Felsősöknek

- Mekkora a kerted/lakásotok alapterülete? Mekkora a saját kerted/szobanövényeid összesített földfelszínének területe? Számold ki, hány százaléka a saját kerted a teljes kert területének, illetve hány százaléka a szobanövények földfelszíne a lakás területének.

