Tisza-parti Általános Iskola, Szeged

Kertjeink története:

Iskolánkban 2017. àprilisában hoztuk létre a 1,5m x 3m-es gyógynövény- és fűszerkertet és a 1,5 m x 2m-es gyakorlókertet, melyhez májusban csatlakozott az 1m x 1m x 2m-es komposztáló.

Mindezeket saját erőből, a gyerekek aktív közreműködésével készítettünk el, és létrehozásuk szervesen kapcsolódik iskolánk „öko- és madárbarát” jellegéhez. A legnagyobb segítséget Ceglédi Anna osztályfőnök vezette akkori 5.b osztályos gyerekek és szülei adták, az intézményvezető pedig minden egyéb támogatást biztosított, amit lehetett.
A kertek helyét teljes egészében a gyerekek alakították ki: a területet felásták, a törmelékeket eltávolították, a földet friss komposzttal keverték el, majd a területet elgereblyézték és téglával elkerítették.

A gyógy- és fűszernövény töveket egy szülőtől kaptuk: borsmenta, fodormenta, kakukkfű, két féle bazsalikom, citromfű, szurokfű, lestyán, curry, majoránna, kapor és zsályatöveket.

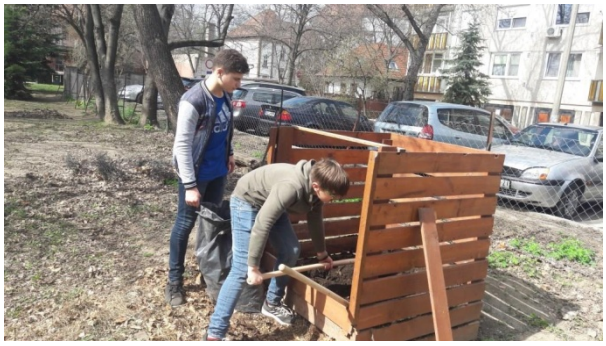
A gyakorlókertben legelőször borsóversenyt hirdettünk meg az alsós osztályok között, mely a borsó elvetésétől a learatásáig tartott. A verseny közben figyeltük, hogy melyik osztály hogyan gondozza a saját kis veteményét, és a verseny végén ünnepélyesen kihirdettük a különféle kategóriákban szerzett eredményeket, átadtuk a díjakat.

A borsó után paradicsom, paprika, napraforgó, csemegekukorica, metélőhagyma, metélőpetrezselyem került. A hozzájuk szükséges magokat a szülőktől kaptuk előző év őszén. Ezekből a pedagógiai asszisztens nevelt palántákat, melyeket a gyerekek ültettek el a földbe.

Amíg az idő engedte, addig folyamatos volt a termények és a gyógynövények betakarítása, felhasználása illetve szárítása. A hideg idő beálltakor a zölden maradt paradicsomokból az 6. osztályos lányok savanyúságot és lekvárt készítettek, a fiúk pedig elvégezték a szükséges „téliesítést” a technika óra keretén belül a pedagógiai asszisztens irányításával.

Napjainkban:

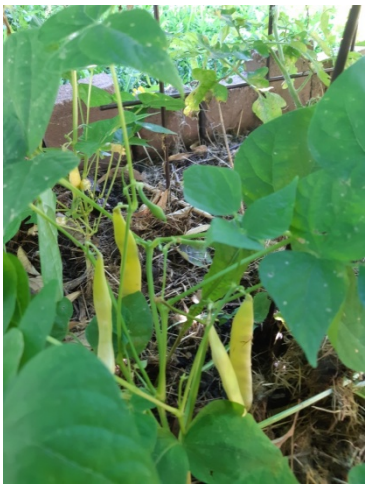
A gyakorlókertet egyre hamarabb indítjuk el: a technika óra keretén belül a 6. osztályos fiúk elvégzik a tavaszi talaj-előkészítést, mely most már saját komposzt felhasználásával történik.



A gyakorló kert használata két fázisban történik. Az első szakaszban a 2. osztályosok hónapos retket, metélő petrezselymet és salátát vetnek, vöröshagymát duggatnak. Amint ezek felnőnek, a gyerekek fogyasztják el tízórai mellé.

Az előző évben termett paradicsomokból és paprikából eltett magokat felhasználva a 3.-4. osztályosok palántákat nevelnek az osztályok ablakaiban, majd ezeket májusban kiültetik.

Minden évben újabb növényeket próbálunk ki. 2020-ban babot és tököt is termesztettünk. A terményeket folyamatosan fogyasztják a gyerekek. A zölden maradt paradicsomokból paradicsomlekvárt készítünk.



A fűszerkert terményeit egész évben használjuk. Tavasszal levágjuk az elszáradt ágakat, gyomlálunk, majd a meleg idő megjelenésével bazsalikomot és kaprot vetünk. A májusban megrendezendő iskolai „Egészség Nap” keretén belül gyógynövény és fűszer felismerési vetélkedőt tartunk.

A fűszernövényeket frissen tízórai, ebéd mellé kínáljuk, teát és szörpöt készítünk, a felesleget pedig szárítjuk. melyet télen teázgatás alkalmával használunk.

A kerteket a tanév ideje alatt a pedagógiai asszisztens irányításával és aktív részvételével a gyermekek, ezen belül a 2018-ban megalakult ’Zöldjárőrök” csapata gondozza, akik az iskola számos helyén új növényeket is telepítettek: borostyánt, babért, varjúhájat, nárciszokat, nőszirmot, árnyékliliomot, melyek azóta szépen nőnek, virágoznak és szaporodnak.

Számtalan pályázaton használtuk a kertekből adódó lehetőségeket, többek között a „Kevesebb hulladék, több tudatosság” elnevezésű pályázaton, amely által kerti szerszámokhoz jutottunk, illetve a Garden Iskola pályázatán magokat és kerti locsolókat nyertünk.
Mindezen történésekről az iskola honlapján folyamatosan beszámolunk, illetve több média-megjelenésünk is volt: a „Délmagyarország” napilapban, a Kossuth Rádióban, a Szeged Városi Televízióban illetve az Ozone TV-ben, ahol a 2018-as „Ózon Zöld Díj” első helyezettjeként mondhattuk el az ezzel kapcsolatos gondolatainkat és tapasztalatainkat.

2019-ben elkezdődött a mellettünk lévő Tisza-parti Óvodával való együttműködés - nagycsoportosok látogatták meg kertjeinket -, ezzel tovább erősítve a két intézmény kapcsolatát.

A 2020. éves terveinkben szerepelt egy sziklakert, egy vadvirágos kiskert és a hozzá csatlakozó bogárhotel, melyet 2020 nyarán a Zöldjárőrök csapata az iskolai nyári napközi alatt épített meg. A sziklakerthez az iskolában talált köveket, tégladarabokat, kavicsokat, illetve a gyerekek által otthonról hozott növényeket használtuk fel, és együtt építettük meg az ő terveik alapján, az ő kreativitásukat felhasználva.

Idén, a nyári szünetben a technikai dolgozók is aktívan kivették a részüket az ökoiskolai életben: locsolták a kerteket és a telepített virágokat, illetve ők is újakat ültettek.

2020. októberben szülői felajánlásból 2db 1m x 2m x 1m terjedelmű magas ágyás beállítására került sor, melyet - a környezeti munkacsoport tervei alapján - felmenő rendszerben, a mindenkori 5. osztályosok gondoznak majd: ősszel fokhagymával, vöröshagymával, borsóval, spenóttal, sóskával kezdik a növénytelepítést, tavasszal paradicsommal és paprikával folytatják.

2020. november 6-án a Fenntarthatósági Témahét keretén belül egy almafával gazdagodtunk, melynek elültetésében – a nehezen művelhető talaj miatt – a technikai dolgozók segítettek.

A kellemes környezet az állatokat is vonzza: visszatérő madaraink, sün és mókus társaságát élvezhetjük.

Jövő:

Terveinkben szerepel egy fa ülőkékből és asztalokból összeállított „külső tanterem” kialakítása, és egy szerszámtároló faház megvétele.

Szeged, 2020. november