

ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM



Közösségi együttműködés az iskolakert működtetésében

Készítette:

Szent Imre Katolikus Általános Iskola iskolakerti munkacsoportja

Tenk

2020

ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM



Közösségi együttműködés az iskolakert működtetésében

**Készítette: Szent Imre Katolikus Általános Iskola
iskolakerti munkacsoportja**

Tenk

2020

Tartalom

| | |
|---|--|
| 1. Bevezetés | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| 1.1. Az iskolakert megalakítása | 4 |
| 1.2. Pályázati lehetőség | 5 |
| 2. A helyi önkormányzattal való együttműködés formái | 6 |
| 2.1. Tervezés | 6 |
| 2.1.1 Névadás, logó készítés | 6 |
| 2.1.2 Talajmunkálatok | 7 |
| 2.2. Termelés | 7 |
| 2.3. Feldolgozás | 8 |
| 2.4. Okoskonyha-főzőszakkör | 8 |
| 2.5. Egyéb feldolgozási eljárások | 9 |
| 2.6. Ajándékok készítése | 10 |
| 2.7. Virágok, ültetése | 10 |
| 2.8. Fák ültetése | 11 |
| 3. További közösségekkel való együttműködés | 12 |
| 4. Eredményeink, távlati terveink | 12 |

1. Bevezetés



A tenki Szent Imre Katolikus Általános Iskola 2013. szeptember 1-től az Egri Főegyházmegye fenntartásába került. A működtetés az Egyházmegye feladata, de az épület az önkormányzat tulajdona maradt. Évek hosszú sora óta jó és harmonikus a kapcsolatunk a helyi önkormányzattal. Kölcsonösen segítjük egymás munkáját. Az iskola tanulói és pedagógusai részt vesznek a helyi rendezvények megszervezésében és lebonyolításában. (Például, Falunap, Idősek Napja, Mikulás, Karácsony). Az önkormányzat végzi a karbantartási munkálatokat, tanulóinkat utaztatják, de egy-egy



rendezvény lebonyolítását anyagiilag is támogatják. A polgármester úr jelenlétével iskolai programjainkat rendszeresen megtiszteli. A képviselőtestület tagjaira is mindig számíthatunk, ünnepek résztvevői és programjaink iránt is érdeklődést mutatnak, a Farsangi bálunk rendszeres zsűri tagjai is.

1.1. Az iskolakert megalakítása

1926-ban - az iskola megalakulásával - egy nagy kertet is örököltünk. A kert Mészáros József -



iskolánk volt igazgatója - munkássága alatt „virágzott”. Szívügyének tekintette a kert megművelését. Nagy hangsúlyt fektetett tavasztól őszig minden munkára. Sokféle zöldséget termesztett, amit a közös óvoda-iskola konyhája használt fel. A gyerekek végeztek minden munkát: ástak, ültettek, kapáltak és betakarítottak. A nyári szünetben minden diáknak be kellett jönni az iskolába és az aktuális kerti munkát elvégezni, amelyet a következő tanévben az igazgató úr értékelt. A környék iskoláinak igazgatóit, technika tantárgyait tanító pedagógusait többször vendégül látta egy közös

szakmai napra, hiszen ők is gyakorlati kertet műveltek. Ilyen múltja van iskolánknak, a gyakorlati kert még mindig megvan. A volt igazgató nyugdíjba vonulása után a kert felét az iskola, felét az önkormányzat műveli. Ezért gondoltuk, hogy pályázunk az Országos Iskolakert-fejlesztési Programba.

1.2. Pályázati lehetőség

A kert megművelése hosszú évekre tekint vissza. A technika tantárgy keretén belül lehetőségünk volt mezőgazdasági ismeretek tanítására és gyakorlati alkalmazására is. Kiváló színtere volt az iskolakertünk a tevékenységeknek. A hatalmas terület és a gyermekek változó szemlélete miatt, ezzel már önállóan nem tudtunk megbirkózni, így a kert felét az önkormányzat műveli. A talajmunkálatokba besegítenek, az egész kertet ők szántják, illetve ássák. Az önkormányzat gyümölcsfákat telepített a kert egy részébe, fűszernövényeket, évelő palántákat is ültettek. A kert védelmének érdekében megtörtént a körbekerítés is az önkormányzat által.

A lehetőségeink és a helyi adottságaink figyelembevételével pályáztunk az Országos Iskolakertfejlesztési Programba. Az elindulásunknál már megerősítést kaptunk Polgármester úrtól abban, hogy a munkánkat továbbra is segítik és támogatják. Ő is és intézményünk pedagógusai is egyet értenek abban, hogy szükség van arra, hogy a 21. század gyermekeit hozzuk egy kicsit közelebb a természethez. Szeretnénk, ha az iskolából kilépve is nyitottak maradnának a természeti környezet szépségeire, óvnák és védenék is azt. Célunk az, hogy egy környezettudatos generáció nőjön fel. A program nagyon jó lehetőséget biztosít arra, hogy átérezzük az együtt munkálkodás örömét, jó érzés látni a tevékenységeink gyümölcsét is.

2. A helyi önkormányzattal való együttműködés formái

2.1. Tervezés

Miután értesültünk arról, hogy pályázatunk támogatást nyert elindítottuk a tervezési folyamatot. Polgármester úrral és az érintett pedagógusokkal a kertet körbejárva átbeszéltük, hogy hová mit szeretnénk ültetni, mi az, amit mi veszünk meg és mi az, amiben ők tudnak nekünk segíteni. Szerencsés helyzetben vagyunk, hiszen az önkormányzat településünkön több ingatlant megvásárolt, ahol mezőgazdasági tevékenységeket folytat. Így például különböző palántákat neveltek nekünk, (pl paradicsom, paprika káposzta) amiket aztán el tudtunk ültetni.

2.1.1 Névadás, logó készítés

Az iskolakertünk nevét megpályáztattuk a gyerekekkel. A sikeres pályázatról készült egy logó, amit az önkormányzat segítségével tettünk ki, hiszen a közmunkaprogram keretében készült el egy dekoratív, tetszetős, marással készített táblatartó. A kihelyezett logót egy iskolagyűlés keretén belül intézményünk lelkipásztora megáldotta.



2.1.2 Talajmunkálatok

A kertünk szerves trágyázását szintén az önkormányzat vállalta át. Az első talajmunkálatokat-
ásás, talajmarózás- a vírushelyzet miatt az önkormányzat közmunkaprogramban résztvevő
dolgozói végezték el. Az általunk megművelt terület gereblyézését már a tanulóink oldották
meg.

2.2. Termelés

A veteményezést iskolánk szakkörös tanulói végezték, az önkormányzattól kapott palántát egy
későbbi időpontban ültették el.



A nagy szárazság és a talajunk minősége miatt is nagy
gondot fordítottunk a vízutánpótlásra. A pályázatból
kapott esővízgyűjtőt az önkormányzat segítségével
állítottuk fel. A kertben a csepegtető öntözés is a tá-
mogatásukkal jött létre, beleértve a csövezést és víz-
elvezetést is. Ez megoldott egy problémát, hiszen
előtte egy fúrt kút adott lehetőséget az öntözésre,
mely plusz terhet rótt a kerti munkát végzők számára.
A munka nyáron sem állt le, hiszen mindig volt, aki a
növényeket gondozza. A gyerekek az osztályfőnökök
irányításával az aktuális munkálatokat elvégezték
például gyomirtás, kapálás és betakarítás.

2.3. Feldolgozás

A kertben megtermelt zöldségfélék és gyümölcsök betakarítása és feldolgozása gyermekeink keze munkáját dicséri.



2.4. Okoskonyha-főzőszakkör

Az önkormányzat egy pályázat keretében okoskonyhát hozott létre a Faluházban, melyben minden olyan konyhai eszköz megtalálható, mely a főzőszakkör foglalkozásait elősegíti, így a kertben megtermelt javak egy részének feldolgozása is megoldott. Az elkészült gasztronómiai finomságok helyben, a foglalkozás végén elfogyasztásra kerülnek. Pedagógus kollégánk meghívására az önkormányzat szakácsnője is vezet egy-egy foglalkozást és bemutatja az egészséges ételkülönlegességek elkészítési módját.

2.5. Egyéb feldolgozási eljárások

A termékeink szárítása, aszalása, befőzése a pályázat során vásárolt aszaló és befőző automata segítségével történt. A fűszernövényeket: bazsalikom, kakukkfű, citromfű megszáritottuk.

A kerti káposzta termésünk savanyítása az önkormányzat ingatlanán történt. A szakkörös tanulóinkkal ellátogattunk a feldolgozás helyszínére, a folyamatban segítünk is. Nagyon hasznosnak ítéltük meg ezt a foglalkozást, hiszen sok diákunk most látott először káposzta savanyítást. A savanyú káposztát az óvoda-iskola konyháján fogják megfőzni, amit a gyerekeink fognak elfogyasztani.



2.6. Ajándékok készítése



Hagyomány már iskolánkban, hogy október 1-én közösen köszöntjük fel az önkormányzattal községünk idős polgárait. Úgy gondoltuk, hogy most beleépítjük a pályázat adta lehetőséget is, így a kertbe ültetett levendulából a gyerekek közreműködésével levendula párnácskákat készítettünk ajándékba.

A levendula egy részéből dekorációs kellékeket készítettünk, amelyből Polgármester urat, a képviselőtestület tagjait is megajándékoztuk hálánk jeléül a jó együttműködésért.

2.7. Virágok, ültetése

A jó kapcsolat ápolása érdekében egy régi szponzorunk egynyári virágokkal ajándékozott meg bennünket. Nemcsak az iskola udvarát, hanem a hivatal és a templom előkertjét is beültettük.

Az árvácska virágainak egy részét leszedtük, lepréseltük, melyet majd a későbbiekben meghívók díszítésére fogunk felhasználni. Ezen meghívókból az önkormányzatnak is fogunk küldeni.



2.8. Fák ültetése

Hagyomány iskolánk és az önkormányzat között, hogy minden évben az elballagó 8. osztály emlékére a tanulók a Polgármester úr irányításával a Pappszász kertbe fát ültetnek. Sajnos az évek hosszú sora alatt a fák egy része elszáradt, s így az iskola épülete elé az önkormányzat dolgozói új fákat telepítettek, az árnyékolás miatt. Diákjaink az elültetett fákat ápolják, öntözik.



3. További közösségekkel való együttműködés

A jövőben szeretnénk, ha intézményünk kapcsolatrendszere kibővülne.

Olyan programok szervezését tervezzük, mint a madarak és fák napja, teremtésvédelem. A szülőkkel közös virágosítást és parkosítást, föld napi takarítást, kerttakarítást szervezünk. Valamint a pihenő kert kialakításában is igénybe kívánjuk venni a szülők fizikai munkáját. Ezzel szeretnénk elérni, hogy a közösségben megélt élmények gazdagodjanak és a szülők is érezzék felelősségét annak, hogy intézményünk nagy hangsúlyt fektet az egészséges környezet kialakítására. Terveink között szerepel az is, hogy a fenntartóval közösen ültetünk fát egy délutáni program keretében, ahol a helyi egyháztanács tagjai is aktívan részt fognak venni.

4. Eredményeink, távlati terveink

A harmonikus és a jó kapcsolat eredményét abban látjuk, hogy mind az intézményünk, mind a Polgármester úr egy célért dolgozik, hogy kapcsolatunk a falu érdekét is szolgálja. Szeretnénk egy olyan üde színfoltja lenni a településnek, amelyre az itt lakók büszkék és vonzóvá tehetjük településünket a környék fiataljai számára, letelepedés céljából is. Kölcsönösen segítjük egymás munkáját. A jó táptalaj adta lehetőségek elősegítették, hogy a kertben megtermett zöldségek és gyümölcsök a közétkeztetésben felhasznált alapanyagokat kiegészítsék, így az önkormányzat költségvetésében jelentkező kiadásokat csökkentésük.

Távlati terveink között szerepel egy pihenőkert kialakítása, hiszen fontos a munka utáni pihenés, melynek legideálisabb színtere egy ilyen tér lehetne. Meghitt beszélgetések, közösségi

programok, családi délutánok, vagy csak magányos percek eltöltésének ideális színtere is lehet a pihenőkert. Ide madáritató, hinta, padok, virágágyások telepítése is a tervek között szerepel. Számítunk a Bükki Nemzeti Park munkatársaira, akik évek óta önzetlenül segítik környezeti nevelésünk megvalósítását, foglalkozásaikkal színesítik programjainkat. Mivel zöldövezeti részről beszélünk, reméljük olyan madárfajok is otthont találnak környezetünkben, amelyek eddig nem voltak honosak. E céljaink elérése érdekében madáretetőket helyezünk ki, melyek a környezetismeret órákon jól alkalmat adnak arra, hogy a diákjaink megtanuljanak gondoskodni a környezetünkben élő állatokról.

Mivel a Mátraaljai Borvidék lábánál fekszünk, ezért tervezzük szőlőoltványok telepítését az iskolakertbe, ezzel gazdagítva növénykultúránk kínálatát. Csemegeszőlőinket biokultúrában fogjuk termesztetni. Bogyós gyümölcsök, cserjék telepítése is távlati céljaink között szerepel (málna, egres, ribizli).

Reméljük, hogy az önkormányzat továbbra is önzetlenül segíti majd iskolakerti munkánkat, és mi is hozzá tudunk járulni településünk költséghatékony üzemeltetéséhez, rendezvényeink színesítik a falu közösségi életét.

*„Jelen lenni örömmel,
megfigyelni nyitottsággal,
tevékenykedni együtt!”*

