

## Az „Iskolakert, mint diákvállalkozás” program sikere

A vecsési Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium kertész csapata, Dudás Noémi tanító vezetésével 2018 őszén kezdett bele az Iskolakertekért Alapítvány és a Junior Achievement Magyarország (JAM) által meghirdetett „Iskolakert, mint Diákvállalkozás” programba. A program egy olyan, egész tanéven átívelő projekt, melyben a diákok megtapasztalják, hogyan kell működtetni egy vállalkozást az iskolakert vonatkozásában. Valós környezetben megismerik az üzleti élet alapvető szabályait, a vezető pozíciók betöltésével járó felelőségeket, a pontos adminisztráció és a határidők betartásának fontosságát, a munkavállalók jogait, és kötelességeit. A program során a szervező, tervező, előadó, döntéshozó, információfeldolgozó, elemző képességeik mellett szükségük lesz a kreativitásukra, kritikai gondolkodásukra, nyitottságukra is. A diákok valós pénzforgalmat bonyolíthatnak, nyugtát állíthatnak ki termékeikről és szolgáltatásaikról.

Az immár hatodikos diákokkal „Hatalmasok” néven vállalkozást alapítottak és cserepekben kis Tündérkerteket kezdtek tervezni, majd készíteni.



Az alkotásokat árusították iskolai farsangon, adventi vásárban, országos rendezvényen. A vásárlásokról szabályos, NAV által hitelesített számlát állítottak ki, a bevételeket pedig az eredeti alapszabályukban meghatározott módon használták fel.



*Tündérkertek készítése az iskolakertben*



*Árusítás az iskolai farsangon*



*Bevétel=gazdasági haszon*

Munkáikat bemutatták az országos diákvállalkozásokat felsorakoztató találkozón is, ahol elnyerték a Legjobb marketing és sales díjat.



Amíg a diákok a siker alapjából szolgáló ötlettől eljutottak az értékesítésig, sokféle tevékenységet végeztek. Felhasználták a különböző tantárgyak során szerzett ismereteiket, újabakkal gazdagodtak, döntéseik és cselekvéseik mentén tapasztalatokat gyűjtöttek. Ez a komplex feladat integráló szerepet töltött be a tantárgyak között. Sikerük alapja a kertvezető pedagógus lelkes, kitartó munkája, a csoporton belüli és a csoportok közötti (gyerekek, szülők, pedagógusok) együttműködés, amelyben minden egyes gyereknek fontos szerepe volt.

**Gratulálunk munkájukhoz!**