



ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM és az Iskolakerti Alapozó alprogram bemutatása



Drávafok, 2019.05.21.

Tisztelt Miniszter úr! Tisztelt Államtitkár úr! Tisztelt Főosztályvezető Asszony! Kedves Házigazdák és Megjelentek!

Miniszter úrral utolsó találkozásunk tavaly ősszel volt egy fővárosi iskolakert átadásán, ahol Miniszter Úr kifejezte kívánságát, hogy sok hasonló kertet szeretne látni országszerte.

Nem is reméltük még akkor, hogy megfogalmazott szándéka ilyen gyorsan ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAMMÁ nővi ki magát.

Az országos programban több saját iskolakerti kezdeményezéssel rendelkező szervezet szándéka egyesült, mégpedig az agráriumot legfelső szinten képviselő **Agrárminisztérium**, és a **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara**, az egyház vidékfejlesztési törekvéseit megjelenítő **Váci Egyházmegyei Karitás** és a magyarországi iskolakerteket ernyőszervezetként összefogó **Iskolakertekért Alapítvány**. Ez a **sokoldalú iskolakerti összefogás európai térségünkben is egyedülálló és példaértékű**.

Az országos iskolakert-fejlesztési program első üteme 2019 januárjában már el is elindulhatott az **Iskolakerti Alapozó Alprogrammal**, az Agrárminisztérium támogatásával és az Iskolakertekért Alapítvány szakmai koordinációjával.

A januárban közzétett felhívásra a vártnál is nagyobb érdeklődés mutatkozott, mindössze **2 hét alatt több mint 330 iskola** jelentkezett az ország minden megyéjéből, a nagyvárosokból és a legkisebb határmenti falvakból egyaránt. Ez a sokszoros túljelentkezés rámutatott az iskolakert mint új, **éltszerű oktatási tér és nevelési eszköz** megvalósításának **általános igényére**.

3 szinten, összesen 50 helyszínen indult el a fejlesztés. A **35 kezdő kert** támogatása mellett fontosnak tartottuk olyan intézményi közösségek elismerését és támogatását is, akik önerőből, rengeteg elhivatott önkéntes munkával és anyagi áldozattal jutottak el meglévő fejlettségi szintjükre. Így a program **10 haladó kert** segítette a továbblépésben, illetve **5 intézményt** készítette fel mentorszerepre és kapcsolt be a megyénként tervezett iskolakerti szakmai tanácsadó hálózatba.

Az alprogram **Haladó kategóriájának egyik résztvevői házigazdáink is, a Pécsi Református Kollégium Csikesz Sándor Általános Iskolája, Drávafokon**. Az iskolakertet 2012-ben indította útjára lelkes vezetője, Lantosné Gedő Ibolya tanárnő, akitől hamarosan hallhatjuk majd az iskolakertjük történetét. Munkájuk számunkra is nagyon fontos: elsők között csatlakoztak az Iskolakertekért Alapítvány által szervezett Iskolakert-hálózathoz. Aktív tudásátadó szereppel bírnak, tájféltmentő programjuk példaértékű a hálózat tagjai számára, bemutatkoztak már országos hálózati találkozókön és szakmai anyagot is készítettek iskolakerti kiadványainkba.

Az **Iskolakerti Alapozó Alprogram tartalmának összeállítása során az Alapítvány az Iskolakert-hálózat és az országos iskolakerti felmérés tapasztalataira támaszkodott**. Az egymást erősítő szolgáltatásokat úgy építettük fel, hogy hosszútávon fenntartható iskolakerteket eredményezzenek.

Mi is szükséges ehhez?

Először is a terület és a belső támogatottság.

A jelentkezés feltételeként az iskolák kutatták fel az alkalmas területet és az intézményvezetők nyilatkoztak az iskolakert program iskolai szintű beépítéséről.

Másodjára az eszközök.

Az eszköztámogatást a program több szinten biztosította: a kezdő kertek számára egységcsomag került átadásra, az elinduláshoz szükséges minden eszköz és vetőmag biztosításával. A haladók és mentorok saját iskolakerti programjukhoz illeszkedően az Alapítvány által összeállított gazdag listából választhattak egyéni fejlődési igényeik szerint.

Harmadjára a szaktudás.

Tudásátadást is több ponton nyújtott a program:

- egyrészt 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen sajátíthatták el a kertvezetők az iskolakert tervezésének és fenntartásának lépéseit,
- másrészt a helyszíni sajátosságokat és lehetőségeket értelmező egyéni tanácsadást is kaptak mind a pedagógiai és szervezési kérdésekben, mind az ökológiai szemléletű kertfenntartás fogásaiban.

Negyedjére a közösség.

A kertvezetők továbbképzése a közösségépítést is szolgálta a 4 együtt töltött, élménydús iskolakerti napon. FB csoporton keresztül kapcsolati háló szövődött, képeket osztottak meg egymással az előrehaladásukról.

A résztvevők a program lezárultával sem maradnak magukra, mindenkinek lehetősége lesz csatlakozni az országos **Iskolakert-hálózat** szakmai közösségéhez, amin keresztül további tapasztalatcserére, közös munkára és örömeire lesz lehetőségük.

Az ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM első ütemeként megvalósult **Iskolakerti Alapozó Alprogram** sok pozitív visszacsatolást eredményezett. A kidolgozott rendszer kész további iskolakertek elindítására. Reméljük, lesz rá lehetőség, hogy az első körből kimaradt több száz jelentkezőből évente újabbakat segítsünk az elindulásban, és hogy az óvodakertek számára is kidolgozhassunk egy hasonló programot.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy az országos program az Alapozó Alprogram mellett további tematikus alprogramokkal is gazdagodjon, és az iskolakerteken keresztül is megtörténjen a természettudományos- és agrár-pályaorientáció.

Köszönjük az Agrárminisztérium támogatását, a drávafoki iskolakertészek lelkes és gyümölcsöző munkáját és köszönjük az iskolakertek ügye iránti elkötelezettségét minden résztvevőnek!