

Katona Gyöngyvér Rózsa vagyok, 2015. szeptember 1-től dolgozom a **Tisza-parti Általános Iskolában** először közfoglalkoztatottként, majd 2016 áprilisától pedagógiai asszisztensként. Mivel nagyon szeretem a természet közelséget, ezért a hely adottságai kezdettől fogva sugallták számomra egy kert létrehozását: a gyerekek szemléletét, elméleti és gyakorlati tudását segítheti egy általuk használt és gondozott kert megléte.

Szerencsére, az ötlet támogatásra talált: 2017-áprilisában hoztuk létre a 1,5m x 3m-es gyógynövény- és fűszerkertet, a 1,5m x 2m-es gyakorlókeretet, melyhez májusban csatlakozott az 1m x 1m x 2m-es komposztáló és a 6m x 5m-es mezítlábas ösvény.

Mindezeket saját erőből, a szülők és pedagógusok segítségével, a gyerekek közreműködésével készítettük el, és az építmények szervesen kapcsolódnak az „öko- és madárbarát iskola” jellegünkhöz.

A gyerekek készítették elő a kertek helyét: a területet felásták, a törmelékeket átválogatták és eltávolították, a földet friss komposztal keverték be, elgereblyézték, a területet téglával kerítették el.

A gyógy- és fűszernövény töveket egy szülőktől kaptuk: borsmenta, fodormenta, kakukkfű, két féle bazsalikom, citromfű, oregánó, lestyán, curry, majoranna, kapor, zsálya került telepítésre.

A gyakorlókeretben először borsóversenyt hirdettünk meg az alsós osztályok között, mely a borsó elvetésétől a learatásáig tartott. Verseny közben figyeltük, hogy melyik osztály hogyan gondozza a saját kis veteményét (mennyire gyomos, hogyan nőnek és fejlődnek a borsónövények, méréseket végeztünk a növény hosszúságára, a virágok és a termések számára vonatkozóan), és a verseny végén ünnepélyesen kihirdettük a különféle kategóriákban szerzett eredményeket, átadtuk a díjakat.

A borsót paradicsom, paprika, napraforgó, csemegekukorica, metélőhagyma, metélőpetrezselyem váltotta fel. A hozzájuk szükséges magokat tavaly ősszel a szülőktől kaptuk, és az általam nevelt palántákat a gyerekek ültették el a földbe tavasszal.

Amíg az idő engedte, addig folyamatos volt a termények valamint a gyógy- és fűszernövények betakarítása, felhasználása, szárítása. A rossz idő beálltakor a zölden maradt paradicsomokból a technika óra keretén belül a lányok savanyúságot és lekvárt készítettek, a fiúk pedig elvégezték a kertben szükséges „téliesítést”.

A kerteket a tanév ideje alatt a gyermekek gondozták, a nyári szünetben pedig az iskola dolgozói.

Az idén a gyakorlókeretet hamarabb beindítottuk: a tavaszi talaj-előkészítés után hónapos retket és salátát vetettünk, vöröshagymát duggattunk, melyekből mostanra szép növények cseperedtek, amiket a gyerekek jóízűen fogyasztanak a tízórai mellé.

Az előző évben termelt paradicsomokból és paprikából eltett magok már növekednek, és májusban palántázásra kerülnek.

A fűszerkertben is végeztünk munkálatokat: bazsalikomot és kaprot vetettünk, illetve a május 4-én megrendezett „Egészség Nap” keretén belül – kóstolással egybekötött - gyógynövény és fűszer-felismerési vetélkedőt tartottunk.

Idei tervünkben szerepel egy sziklakert megépítése, amelyhez a kertek kialakításakor talált törmeléket - köveket, tégladarabokat, kavicsokat –, illetve a gyerekek által otthonról hozott növényeket használjuk fel, és együtt építjük meg az ő terveik alapján, az ő kreativitásukat felhasználva. Ezen kívül a mezítlábas ösvényt is megújítjuk (gerendákkal stabilizáljuk, friss anyagokkal töltjük fel), melyhez hatalmas szülői segítséget és a 7. osztályos diákjaink kreativitását kapjuk.

A munkafolyamatok az irányításommal és aktív részvételemmel zajlanak, de elgondolásaimat az egész tanári testület támogatja. A legnagyobb segítségemet Ceglédi Anna és osztálya (6. b) adja, akik nélkül nem tudtam volna megvalósítani ez irányú a terveimet. A kerti tevékenységekhez kapcsolódva, „Zöldfűlűek” néven egy diák-vállalkozást is létrehoztak.

Számtalan pályázaton használtuk a kertekből adódó lehetőségeket, többek között a „Kevesebb hulladék, több tudatosság” elnevezésű pályázaton is nyertünk, melynek segítségével végre kerti szerszámokhoz juthattunk.

Mindezen történésekről az iskola honlapján is beszámoltunk illetve több média-megjelenésünk is volt: a „Délmagyarország” napilapban, a Kossuth Rádióban, a Szeged Városi Televízióban illetve az Ozone TV-ben, ahol a 2018-as „Ózon Zöld Díj” első helyezettjeként mondhattuk el az ezzel kapcsolatos gondolatainkat és tapasztalatainkat.