Bemutatkozik a „Hegyhát Tündérkert”

A Gennaro Verolino Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai intézmény. Három munkaközössége szoros együttműködésben végzi napi oktató-nevelő munkáját: az általános iskolában autizmus spektrumzavarral élő gyermekek, a készségfejlesztő iskolában középsúlyosan értelmi fogyatékos és halmozottan sérült fiatalok tanulnak. Kollégiumunk az általános és a készségfejlesztő iskolából is fogad tanulókat.

A tanórákon és a foglalkozásokon a tananyaghoz kapcsolódóan a praktikus életvezetéshez szükséges ismereteket tanítunk, nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapi életben szükséges adaptív képességek fejlesztésére.

Intézményünk a XII. kerületben a Széchenyi hegyen, varázslatosan szép, tiszta levegőjű környezetben, a Budai Tájvédelmi Körzet szomszédságában helyezkedik el. Az iskolába vezető Hegyhát utat öreg orgonasövény szegélyezi, tele madarakkal, tavasszal pedig illatos, színpompás ruhába öltözve gyönyörködteti érzékeinket. Kapunkon belépve jól ápolt, ősfás park fogad, mely minden évszakban feltölti az ember szívét-lelkét.

Az iskolakert gondozását, ápolását szorgos kezek, a kertészen kívül tanulóink és az őket irányító, velük együtt dolgozó kollégáink végzik.

Az Iskolakertekért Alapítvánnyal 2015-ben kerültünk kapcsolatba, ekkor csatlakoztunk az Iskolakert-hálózathoz. Zöld napunkat és iskolakertünket többször támogatták vetőmag és palánta adományaikkal. Öko-munkacsoportunk tagjai folyamatos figyelemmel kísérik a hálózat híreit, eseményeit. Az iskolakert létrehozása és ápolása jól illeszkedik intézményünk pedagógiai programjába, természetszerető és -védő hitvallásába, környezettudatos szemléletébe.

Iskolakertünk minden évszakban gondoskodik számunkra tennivalókról. Ősszel összegyűjtjük a lehullott lombot, melyekből hatalmas komposzthalmot építünk.

Felszedjük, majd a megfelelő időben elültetjük a virághagymákat. Előkészítjük növényeinket a téli álomra.

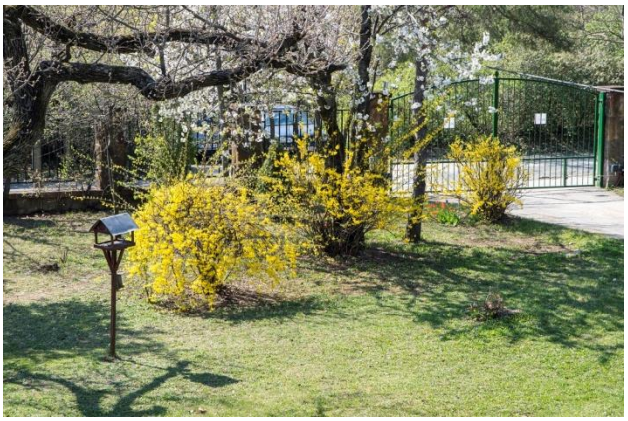
A kertünk télen is telve van élettel, kihelyezett madáretetőink élelemmel való feltöltése fontos feladata tanulóinknak.

A téli zúzmara és hó csipkeszerű ruhába öltözteti a növényeket, ami csodálatos látványt nyújt.

Tél vége felé elkezdjük megtervezni, hogy mit fogunk vetni vagy ültetni iskolakertünkbe.

Tavasszal igazi tündérkertté változik udvarunk, hiszen az ősszel elültetett virághagymák garmadája nyílik a gondosan ápolt virágágyásokban, a fák és a bokrok alatt, melyek egy részét az intézmény vásárolta, más részét az ide járó tanulók szüleitől és kollégáinktól kaptuk. Mindenütt kidugják fejüket a krókuszok, jácintok, nárciszok, tulipánok.

Az ide járó tanulók, szülők és dolgozók ezekkel a szépségekkel feltöltődve kezdhetik napjaikat.



Ekkor már elkezdődnek a tavaszi munkák szakiskolás tanulóinknak és kollégáinknak egyaránt. Balkonládákba, cserepekbe ültetik az ablakok párkányait díszítő muskátli palántákat, gyomlálnak, gereblyéznek, összeszedik az eldobált szemetet.

Azonban nemcsak a balkonnövények telepítése, az ősfás park gondozása és szépítése a feladatunk. 2015 óta osztályainkkal konyhakertet is működtetünk. Minden szakiskolai osztálynak van egy-egy kis ágyása, amelyet saját maga művel. Tavasszal előkészítjük tanulóinkkal a talajt, kigyomláljuk, ha kell, felássuk, kapáljuk, gereblyézzük, majd kezdődik a veteményezés. Fűszer- és

haszonnövényeket ültetünk: hagymát, salátát, spenótot, retket, zöldborsót, epret, petrezselyemzöldet, mentát, citromfüvet.

A kertben termő növényeket tanulóink háztartástan gyakorlaton, életvitel órákon, szakmai előkészítő órákon élvezettel gondozzák, majd takarítják be. Ezek után a feldolgozás következik. Munkájuk gyümölcseként a zöldségek kiegészítik tízóraijukat, vagy a tankonyhán főznek belőlük valami finomat.

A kertek gondozása során kiszedett gyomokat és a megmaradt, fel nem dolgozott növényi részeket, a kertész által levágott füvet komposztáló keretekbe gyűjtjük, amelyekből a keletkező komposztot megfelelő átrostálás után kiszórjuk a kertre, ebbe veteményezünk.

Az iskolakert gondozása által testközelből tapasztalhatják meg tanulóink a növények fejlődését és a természet örök körforgását. E mellett élvezettel figyelik a csemegéző, csicsergő, röpködő madarakat, friss levegőt szívnak. Személyiségük, közösségi magatartásuk, felelősségérzetük, feladattudatuk fejlődik, rendszerességre szoktatjuk őket. Mindez segíti az ökológiai szemlélet kialakítását, a környezeti és szociális felelősségvállalást, elősegítve a fenntartható fejlődésbe való bekapcsolódást. Sok, a praktikus életvezetéshez szükséges ismeretet sajátítanak el, melyeknek nagy hasznát veszik majd, ha elhagyják az iskolapadot.

Schrantz Anett
az öko-munkacsoport tagja

Pletser Ágnes
öko-munkacsoport vezető